

Conferentie PO-ZK 30 september 2021

Peers4Parents – Albert Kaput & Katja van Dalen – www.peers4parents.nl

In de kringopstelling, zoals die bij Peers4parents wordt gebruikt, werd in het inleidend gesprek meteen duidelijk dat iedereen gezien en gehoord wil worden. Dat geldt zowel voor de leerling, de ouders als ook voor de leerkracht.

Aan de hand van de stelling: 'Ik vind het spannend om in gesprek te gaan met een ouder van een hoogbegaafd kind.', zijn we het gesprek met elkaar aangegaan over het tweede thema van Peers4Parents 'Communicatie de sleutel tot relaties'.

De deelnemers van de workshop konden hierbij zelf ervaren hoe het faciliteren van een gesprek in de groep in zijn werk gaat.

Kort samengevat gaf het merendeel van de deelnemers aan, dat een gesprek voeren met ouders van een hoogbegaafd kind niet spannend is, tenzij de ouders heel boos het gesprek in komen.

Het was mooi om te ervaren dat uiteindelijk het gesprek ging over ons zelf. Hoe was het voor jou als ouder, om in gesprek te gaan met de school van jouw kind? Dat maakt het persoonlijk, en zonder te veel woorden direct voelbaar waar het om gaat. Deze spiegel ervaren ouders op de oudergespreksavonden van Peers4Parents namelijk ook.

Een goede relatie met ouders en daarmee samen het kind begeleiden in zijn (emotionele) ontwikkeling is belangrijk. Het Peers4Parents Programma draagt bij aan een meer ontspannen houding van ouders in hun relatie tot hun omgeving, waaronder school. Wanneer school en ouders ontspannen hun eigen rol innemen, verloopt de communicatie helderder.

Het inzetten van Peers4Parents laat zien dat het Samenwerkingsverband de ouders serieus neemt en graag gezamenlijk opereert. Dit is voor ouders heel fijn om te ervaren.

Het gaat erom gezien en gehoord te worden, zodat er naast de cognitieve-, ook ruimte is voor de emotionele begeleiding van de leerling.



Natuurlijk Begaafd

'Groei om te worden wie je bent'

We sloten af met dit mooie en toepasselijke, gedicht van Elise Verheul.

Lieve papa, mama, meester, juf,

Ik wil voelen dat ik helemaal oké ben zoals ik ben,
met mijn fijne dingen
en met mijn minder fijne dingen.

Papa, mama, meester, juf,
Ik heb jou daarbij nodig om van me te houden
gewoon om wie ik ben.

Ik wil door jou gezien worden
niet om wat ik kan
maar om wie ik ben.

Ik heb het nodig dat je naar mij luistert
zonder oordeel
en dat je mij met belangstellende vragen
uitnodigt om te blijven vertellen.

Ik doe mijn best
ik wil dat je dat weet
ik wil dat je het ziet.

Ik heb jouw vertrouwen nodig
om mijn eigen tempo te kunnen volgen.

En onthoud, ik ben nog maar een kind
ik kan mezelf nog niet altijd in de hand houden
daarom heb ik jouw liefdevolle hand nodig
voor begrip en ondersteuning.

Ik heb het nodig dat ik bij jou kan ontspannen
rusten
mezelf kan zijn
gewoon zoals ik ben.

Je kind, je leerling.